


Рассмотрено
на педагогическом Совете школы
протокол № 1
от 28.08.2016г.

Согласовано
с рук. профкома
 А.В. Мутаева
« 30 » августа 2016 г.



Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении ФГОС ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность-специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения;

1.2. Внеурочная деятельность организуется для обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО с уо

1.3. Время отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся с ОВЗ

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 класса МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт» в соответствии с ООП НОО, АООП а также формирования образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы и социальных партнёров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей с ОВЗ дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа-учреждения дополнительного образования-другие социальные партнёры);
- разнообразить виды творческой деятельности для полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся с ОВЗ.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей с ОВЗ.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, коррекционно-развивающих курсоврасширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с ООП НОО и АООП. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО и АООП.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание программы;
- тематический план;
- список литературы.

4.4. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется приказом директора школы.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится 2,5 часа.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся с ОВЗ, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности или дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению

журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно- развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

5.1. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного района. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся с ОВЗ и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся с ОВЗ, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся с ОВЗ.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.