

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

с. ТОЛСТОЙ-ЮРТ»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКАМАТ

«ГРОЗНЕНСКИ КЮШТАН ДОЙКУР – ЭВЛАРА

ЮБЗЗИНА ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ШКОЛА №2»

366013, ЧР, с. Толстой-Юрт, поселок №2, E-mail: zandak83-83@mail.ru Тел. 8 (963) 590 33 32

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«СОШ №2 с.Толстой-Юрт»
«01» 09. 2022г.Пр.№ 173-П

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Художественная палитра»**


Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 7- 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Мутаева Аминат Вахитовна
педагог дополнительного образования

с. Толстой-Юрт 2022г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт» Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) №1 от «01» 09.2022 г.

Эксперт  зам. директора по ВР – Урусханова Айшат Абдулаховна

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность – художественная.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

1.4. Актуальность программы: программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, предполагает формирование ценностных творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.

1.5. Отличительные особенности программы.

Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И

рисование и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Мир красок» (разработчик Исакова Полина Владимировна, педагог дополнительного образования).

1.6. Цель программы:

- формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, умению внимательно вглядываться в жизнь, в накоплении опыта понимания красоты.

Задачи:

Обучающие:

- обучить элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности
- научить правильно, пользоваться инструментами и приспособлениями в нетрадиционной технике рисования.

Развивающие:

- сформировать навыки решения проблем творческого и поискового характера.
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, - развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность и самостоятельность,
- уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда, желание в своей работе.

1.7 Категория учащихся. Объединение «Мир красок» комплектуется из учащихся 10-14 летнего возраста.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации программы «Мир красок» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 10- 14 лет.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

Будут знать:

- виды художественной деятельности: живопись, графика, скульптура
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимать образной природы искусства;
- эстетическую оценку явлений природы, событий окружающего мира;
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;

Будут уметь:

уметь видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

способствовать использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

способствовать передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

уметь компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

Метапредметные результаты характеризуют уровень

сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы «Мир красок»:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;

- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие-Т/Б	2	–	2	Анализ восприятия материала
2	Живопись	2	26	28	Текущая оценка выполнения упражнений
3	Рисунок	2	26	28	Текущая оценка выполнения упражнений, выставка.
4	Декоративное рисование (пластилинография)	2	26	28	Текущая оценка выполнения упражнений
5	Выразительные средства графических материалов	2	28	30	Текущая оценка выполнения упражнений
6	Основы художественной грамоты.	2	26	28	Выставка.
	Всего	12	132	144	

2.1. Содержание разделов программы

Тема 1. Введение. 1. Вводное занятие Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Живопись.

Теория. Особенности акварели: прозрачность, «нежность». Знакомство с различными приемами работы акварелью. Особенности рисования по сухой и влажной бумаге (вливания цвета в цвет).

Экспериментирование в работе с акварелью (снятие краски губкой, использование соли и выдувание соломинкой акварельных клякс).

Практика. Работа с красками. Выполнение заданий: «Танец дружных красок», «Ссора красок», «Сказочные коврики», «Витражные окошки».

Тема 3. Рисунок

Теория. Линии – начало всех начал. Классификация линий: короткие и длинные, простые и сложные, толстые и тонкие. «Характер линий» (злой, весёлый, спокойный, зубастый, хитрый, прыгучий).

Практика. . Выполнение заданий: «Линейная фантазия», «Лабиринты».

Тема 4. Декоративное рисование.

Теория. Стилизация как упрощение и обобщение форм.

Практика. Выполнение заданий: «Жар-птица», «Древо жизни», «Сказочное солнце».

Тема 5. Выразительные средства графических материалов.

Теория. Разнообразие выразительных средств графических материалов. Художественные образы, создаваемые с помощью графических материалов: добрые и злые, весёлые и грустные, простые и загадочные.

Практика. Выполнение заданий: «Цветной ветер», «Принцесса Осень», «Разноцветные ёжики».

Тема 6. Основы художественной грамоты.

Теория. Холодные цвета. Стихия – вода. Акварель. Рисование по методу ассоциаций. Теплые цвета. Стихия- огонь.

Практика. Акварель. рисование по методу ассоциаций.

Зарисовки растений с натуры. « Осенние листья».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.

- **текущий:** беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.

- **промежуточный:** опрос, выставка, соревнования.

- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, соревнования.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;

- устный опрос;

- тестирование;

- выставка-конкурс.

Оценочные материалы:

Входные тесты: итоговые тесты, альбом работ.

Промежуточные тесты: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Итоговые тесты: выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны,

занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

- дидактический материал, иллюстрации,
- цветная офисная бумага
- мольберты
- художественный набор (гуашь, акварельные краски, палитры, непроливайки
- гипсовые геометрические фигуры для наглядности)

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Живопись	Групповая, Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы :	Словесные Наглядные

		https://youtu.be/p978PM7aGzc	
Рисунок	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы , эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/7RsE0kDvcRg	Словесные Наглядные Репродуктивный
Декоративное рисование	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы , эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/lxniEaM5Dek	Словесные Наглядные Репродуктивный
Выразительные средства графических материалов	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы , эскизы, наглядные пособия Интернет-ресурсы: https://youtu.be/vKtxA-xjH-I	Словесные Наглядные Репродуктивный
Основы художественной грамоты.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы , эскизы, наглядные пособия Интернет-ресурсы: https://youtu.be/91QXW_trHK0	Словесные Наглядные Репродуктивный

Литература для педагога.

1. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», Москва «Педагогическое общество.России», 2004 г.

2. Курбатова Н.В. «Учимся рисовать», Москва «Слово», 2002 г.

3. Рутковская А. «Рисование в начальной школе», Москва, Олма-Пресс, 2003 г.

4. Федотова И.В. «Изобразительное искусство», Волгоград «Учитель», 2006 г.

5. Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки», Ярославль «Академия развития», 2006 г.

Литература для обучающихся.

6. Фиона Уотт «Как научиться рисовать», Москва «Росмэн», 2002 г.

7. Фиона Уотт «Я умею рисовать», Москва «Росмэн», 2003 г.

8. Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство», Москва «Просвещение», 2000 г.

9. Шалаева Г.П. «Учимся рисовать», Москва «Слово», 2004 г.

10. Сарафанова Н. А. «Подарки к праздникам». Москва «Мир книги» 2005.

11. Щерблыкин И. К., Романина В. И., Кагакова И. И. «Аппликация

Интернет ресурсы:

Интернет-ресурсы

- 1 <https://youtu.be/p978PM7aGzc>
- 2 <https://youtu.be/7RsE0kDvcRg>
- 3 <https://youtu.be/lxniEaM5Dek>
- 4 <https://youtu.be/lxniEaM5Dek>
- 5 https://youtu.be/91QXW_trHK0

Календарный учебный график 1 группа

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.02.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Беседа	2	Вводное занятие-Т/Б	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт Грозненского муниципального района»	Беседа
2	05.06.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория, практика	2	Цветоведение. Цветовые оттенки основных цветов. Рисуем радугу.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
3	07. 08.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическое задание	2	Цветоведение. Цветовые оттенки основных цветов. Ночной пейзаж.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
4	09. 12.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Королева Кисточка и волшебное превращение красок. Рисуем простой закат	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт Грозненского	Практика

5	13.14.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Королева Кисточка и волшебное превращение красок. Осенний пейзаж.	муниципального района» МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
6	15.16.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Королева Кисточка и волшебное превращение красок. Осенний натюрморт	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
7	19.20.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисунок на «День матери»	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
8	21.22.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория, практика	2	Праздник тёплых и холодных цветов. Ваза с цветами.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
9	23.26.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория, практика	2	Праздник тёплых и холодных цветов. Ваза с цветами.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
10	27.28.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер класс	2	Твоё настроение. Рисуем дождь.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
11	29.30.09. 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер класс	2	Твоё настроение. Рисуем дождь.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
12	03.04.10. 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер класс	2	Твоё настроение. Рисуем зонтик.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
13	05.06.10. 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер- класс	2	Хоровод лесных растений. Рисуем куст рябины.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика

14	07.10.10. 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория и практическа я работа.	2	Рисунок. Волшебная линия. Рисуем силуэт.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
15	11.12.11. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисунок. Волшебная линия. Рисунок ночного города.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
16	13.14.10. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Композиция. Выделение композиционного центра. Натюрморт.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
17	17.18.11. 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория	2	Композиция. Выделение композиционного центра. Натюрморт	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
18	19.20.11. 09.00:09.40 09.0:10.30		Индивидуал ьная	2	Создаём красивые узоры из точек. Рисунок совы .	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
19	21.24.11. 09.00:09.40 09.0:10.30		Индивидуал ьная	2	Создаём красивые узоры из точек. Рисунок божьей коровки.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
20	25.26.11. 09.00:09.40 09.0:10.30		Индивидуал ьная	2	Создаём красивые узоры из точек. Рисуем подводный мир.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
21	27.28.11. 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория и практика	2	Пятно. Удивительные узоры на крыльях у бабочек. Рисунок.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
22	29.30.11. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Пятно. Удивительные узоры на крыльях у бабочек. Рисунок.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
23	01.02.12.		Практическ	2	Пятно. Рисунок попугая	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-	Практика

	09.00:09.40 09.0:10.30		ое задание			Юрт «Грозненского муниципального района»	
24	05.06.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Подготовка к новому году. Изготовление поделок.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
25	07.08.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Новогодние игрушки	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
26	09.12.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Новогодние игрушки	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
27	13.14.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Новогодние игрушки	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
28	15.16.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Новогодние игрушки	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
29	19.20.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Рисуем новогоднюю открытку.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
30	21.22.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер класс	2	Рисуем новогодний натюрморт	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
31	23.26.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер класс	2	Рисуем снеговика	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
32	27.28.12. 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория, практика	2	Рисуем зимний деревенский пейзаж.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика

33	09.10.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисуем зимний пейзаж	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
34	11.12.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисуем зимний лес.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
35	13.16.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Декоративные узоры, рисунки. Дерево в стиле Кубизм.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального 13.16района»	Практика
36	17.18.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическое задание	2	Декоративные узоры, рисунки. Абстракция.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
37	19.20.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Орнамент, рисунок на дисках.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
38	23.24.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Сказочная рыбка, аппликация.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
39	25.26.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Птицы – наши друзья. Учимся рисовать птиц.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
40	27.30.01. 09.00:09.40 09.0:10.30		Викторина	2	Птицы – наши друзья. Учимся рисовать птиц.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
41	31.01.01.02. 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер класс	2	Весёлый зоопарк. Учимся рисовать животных	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
42	02.03.02.		Теория и	2	Выразительные средства	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-	Практика

	09.0:10.30		ие		графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними.	муниципального района»	
51	28.02.01.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер - класс	2	Пластинография, рисуем пластилином (подводный мир)	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
52	02.03.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Мастер – класс	2	Пластинография, рисуем пластилином (Гриб)	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
53	06.07.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
54	08.09.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Творческая мастерская	2	Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
55	10.13.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Выставка	2	Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
56	14.15.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория, практика	2	Связь с рисунком, композицией, живописью.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
57	16.17.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика, теория	2	Основы художественной грамоты.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
58	20.21.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическ ое занятие	2	Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
59	22.23.03		Практическ	2	Рисуем гуашью, Весенний	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-	Практика

			ое занятие		пейзаж	Юрт «Грозненского муниципального района»	
60	24.27.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическ ое занятие	2	Весенний пейзаж	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
61	28.29.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическ ое занятие	2	Рисуем «Космос»	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
62	30.31.03 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическ ое занятие	2	Как нарисовать ракету?	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
63	03.04.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическ ое занятие	2	Рисуем горный пейзаж.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
64	05.06.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практическ ое занятие	2	Рисунок к «1-мая»	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
65	07.10.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисунок ко «Дню победы»	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
66	11.12.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисуем одуванчики ватными палочками	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
67	13.14.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисуем морской пейзаж «Маяк»	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
68	17.18.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Теория	2	Рисуем летний пейзаж	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
69	19.20.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисуем подсолнухи	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой- Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика

70	21.24.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисунок «Маки»	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
71	25.26.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Практика	2	Рисунок «Мой край родной»	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика
72	27.28.04 09.00:09.40 09.0:10.30		Отчетная выставка	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт «Грозненского муниципального района»	Практика

Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования Разработчик программы:
Мутаева Аминат Вахитовна

Краткая
программы

Наименование программы	«Художественная палитра»
Направленность программы	Художественное
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7-10

характеристика

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	

2.	<p>Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы</p>	Да	
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	<p>Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОО. Направленность</p>	Да	

	образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.		
3.2.	Уровень программы.	Да	

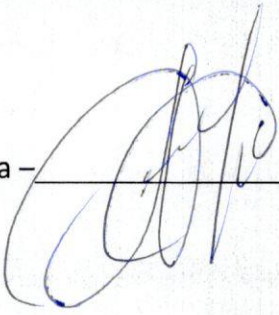
	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	ДА	
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	Да	
6.2.	<p>Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	
6.3.	<p>Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	Частично	Не описано общая методика работы с учащимися по программе
7.	<p>Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка</p>	Частично	Устаревший список литературы

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа « Художественная палитра» рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ№2 с. Толстой-Юрт» Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:

Эксперты: Урусханова Айшат Абдулаховна —  зам. ВР

Дата экспертизы: 01.09.2022 г.

программы педагога дополнительного образования
 Разработчик программы:

Мутаева Аминат Вахитовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Художественная палитра»
Направленность программы	Художественное
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7-10

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Частично	Не указан уровень освоения программы
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указан автор исходной программы
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	


	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.</p> <p>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

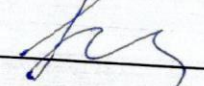
	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.)</p>	Да	
6.2.	<p>Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	

6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная палитра»* рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ№2 с. Толстой-Юрт» Грозненского муниципального района.

Ф.И.О. должность экспертов:

Эксперты: Мальцагова Мадина Шамуевна-  Зам. УМР

Мадаева Тамила Исаевна-  Ст. методист.

Дата экспертизы: 10. 10. 2022 г.