



**МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт
Грозненского муниципального района» ЧР
Муниципальни бюджетни юкъардешаран урхалла
«Грозненски муниципальни клоштан Дойкур-Эвлана
юкъера юкъардешаран школа №2**

366013 ЧР, с. Толстой-Юрт поселок №2
e-mail zandak83-83@mail.ru

Тел. 8(963)590-33-32

www.tolstoy-sosh2.edu95.ru

Справка

Во исполнения протокольных поручений Главы чеченской Республики Р.А.Кадырова от 26 сентября 2014 года № 01-87 в МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт 16.09.2017г. в школе проведен классный час по теме «Умный пешеход»



Цель: Пропаганда правил дорожного движения у младших школьников, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, проверка и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах.

Задачи: Проверить и закрепить знания сигналов светофора, дорожных знаков, предупредить наиболее распространенные ошибки; развивать внимание, мышление; воспитывать чувство товарищества.

Оборудование:

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово учителя.

- Ребята, мы живем в небольшом поселке, где нет трамваев, троллейбусов, почти не ездят автобусы. Никто из вас не боится ходить по улицам. Но, попав в большой и шумный город, вы можете растеряться и оказаться в очень неприятной ситуации, если не будете знать и соблюдать Правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим о ПДД, о знаках дорожных и о том, как использовать знания в повседневной жизни.

Внимание! Внимание!
Вас ожидает состязание!
На лучшее знание и умение
Правил дорожного движения!

Сегодня мы собрались в Клубе
Внимательных Пешеходов.

Перед нами 2 команды: красные и зеленые игроки.

Послушайте правила конкурса.



За победу в каждом конкурсе команда получает жетон цвета своей команды. Та команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победителем.

А теперь пора начинать соревнование.

2. Основные этапы состязания:

1. Разминка. (за каждый правильный ответ команда получает жетон)

- Этот конь не ест овса, в место ног - два колеса

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулём. (велосипед)

- Где бы нам дорогу к магазину перейти? Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... (Переход).

- Что за синий дом! Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

- Полотно, а не дорожка.

- Бежит, гудит, в два глаза глядит, а станет – глазок ярко-красный глянет. (Автомобиль).

- Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

И машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор).

- У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счастья. (Колёса).

- Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? (Такси).

- Коли ехать нам куда, быстро путь найдём сюда. (Остановка).

-Это – знак запрета, круглый с ободком: две машины рядом мчатся, запрещает он... (Обгон).

-Через речку поперёк великан бетонный лёг. (Мост).

-Осторожность не мешает, этот свет предупреждает. (Жёлтый).

2. Ребята, я хочу предложить вам **разгадать кроссворд**. (Кто знает ответ, тот поднимает руку, и вписывает ответ в кроссворд).

¹ П	E	R	E	X	O	D	
² P	E	L	Ь	C	Y		
³ O	S	T	A	H	O	V	K A
			B	T	O	B	У С
⁴ A			I				
⁵ T	A	K	C				
				⁶ У	L	I	Ц А
⁷ K	O	L	E	C	A		

1) Полосатая дорожка, её зеброю зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. (*Переход*).

2) Полотно, а не дорожка.
По ней мчится конь-сороконожка. (*Рельсы*).

3) Коли ехать нам куда, быстро путь
найдём сюда. (*Остановка*).

4) Что за синий дом! Ребятишек много в
нём.
Носит обувь из резины и питается
бензином. (*Автобус*).



5) Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? (*Такси*).

6) В два ряда дома стоят. 10, 20, 100 подряд, и квадратными глазами друг на друга
все глядят. (*Улица*).

7) У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счастья. (*Колёса*).

- Какое ключевое слово у нас получилось? (правила)

3. Конкурс стихов:

-Молодцы! А знаете, что бывает с теми, кто не соблюдает правил дорожного движения...

1-й ученик: Идет по улице один

Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
На светофоре - красный свет.
Для перехода нет пути:
Сейчас никак нельзя идти!

2-й ученик: - Мне наплевать на красный свет!

Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет
Не там, где надпись «Переход»,
Бросает грубо на ходу:
- Где захочу, там перейду

3-й ученик: Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза
- Разиню пощади!
А вдруг бы заявил шофер:
«Мне наплевать на светофор!»
И как попало, ездить стал?
Ушел бы постовой с поста?
Трамвай бы ехал, как хотел?
Ходил бы каждый, как умел?

Учитель : Да ... там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики, так и знай:
Машины - прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину ...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик-постовой,
Висит трехглазый светофор,
И знает правила шофер!

(О.Бедарев)



4. Сценка про светофор.

... Самый строгий – красный свет, если он горит – стой!
Дороги дальше нет! Путь закрыт для всех!

Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет: жди!
Увидишь скоро жёлтый в середине свет.

А за ним зелёный свет вспыхнет впереди,
Скажет он: препятствий нет, смело в путь иди!..

5. Игра «Светофор»

Молодцы, ребята! И правила знаете, и стихи хорошо читаете.
А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора.
Если красный- вы стоите на месте, желтый- хлопаете в ладоши, зелёный- ходьба
на месте. И так внимание.

6. Дорожные знаки.

Знаки важные, дорожные -

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непременно

Всё, что знаки говорят!

Мы знаем, что дорожные знаки – наши
верные друзья. Сейчас мы проверим, как
хорошо вы их знаете. К каждой загадке найдите отгадку.(знаки лежат у вас на столе,
если знаете правильный ответ, поднимайте картинку)

1. Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит.

Пешеход – идите смело

По полоскам чёрно-белым. (Пешеходный переход)

2. Под дорогою – нора.

Кто быстрее всех смекнёт,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад – вперёд. (Подземный переход)

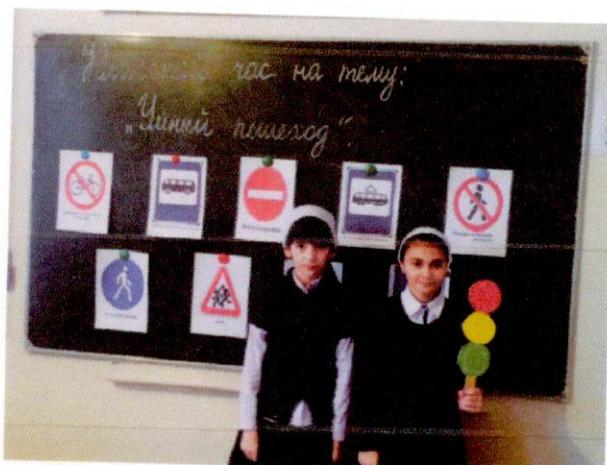
3. Знак дорожный на пути:

Путь железнодорожный впереди.

Но загадка в знаке есть:

Чем опасен переезд (Переезд без шлагбаума)

4. Заболел живот у Ромы,



Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой? (Пункт первой медицинской помощи)

5. Двое: школьница и школьник

забежали в треугольник.

И шофер, и все на свете

Понимают: близко.... дети (Дети)

6. Круглый знак, а в нём окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича. (Въезд воспрещён)

7. Я в кругу свободном красном,

Это значит – тут опасно,

Тут, поймите, запрещение

Пешеходного движения. (Движение пешеходов запрещено)

8. В этом месте,

Как не странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя.

Кто – то стоя...

Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса)

9. Едет мальчик Федя на велосипеде...

Отгадайте, отчего же недовольство у прохожих.

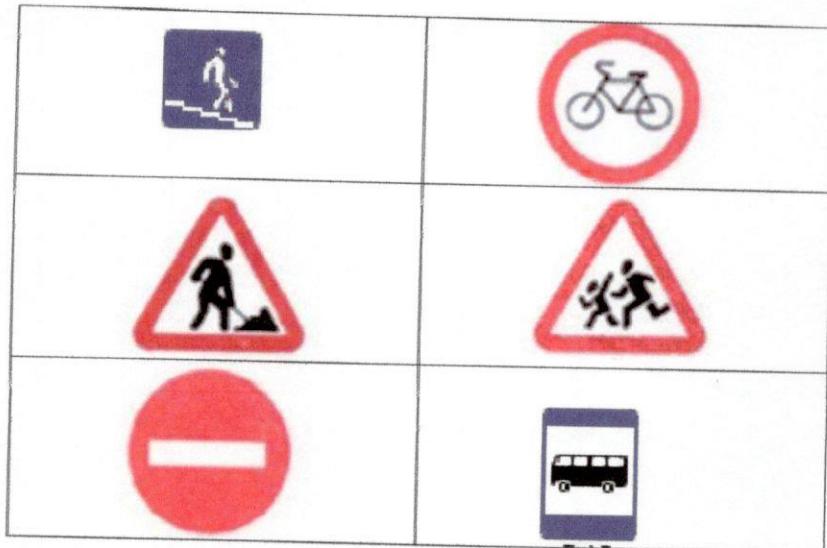
10. В треугольнике, ребята.

Человек стоит с лопатой,

Что – то роет, строит что – то,

Здесь дорожные работы. (Дорожные работы)





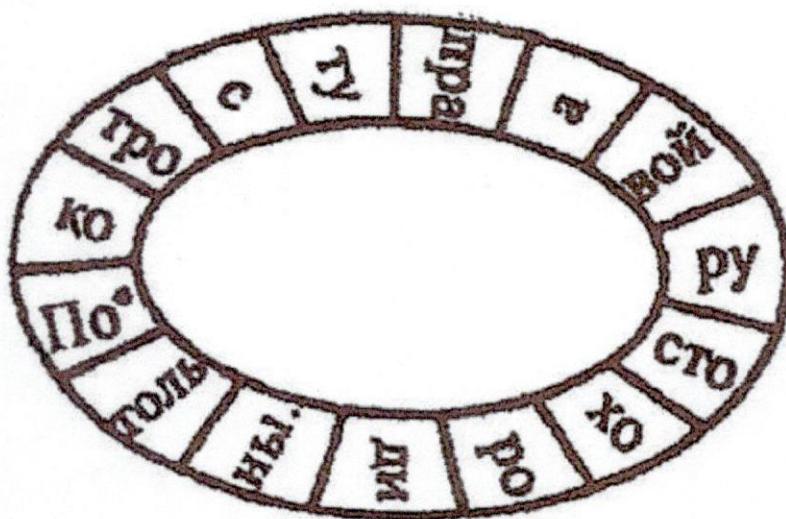
7. СТО

Ребята, а кто знает, что такое СТО? (Станция технического обслуживания)

Сейчас нам предстоит отремонтировать машины. (Из разрезанных кусочков собрать рисунок машины).

8. Грамотный пешеход.

Прочитайте правило, которое должен соблюдать каждый пешеход (слоги читать по часовой стрелке, пропуская все время один слог. (По тротуару ходи только с правой стороны)



3. Итог.

Чтоб жить, не зная огорченья,
 Чтоб бегать, плавать и летать,
 Ты должен правила движенья
 Всегда и всюду соблюдать.

- Давайте посчитаем, какая команда набрала больше очков, та команда победительница.
- Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

Анисова И. С.



МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт

Грозненского муниципального района» ЧР

**Муниципальни бюджетни юкъардешаран урхалла
«Грозненски муниципальни клоштан Дойкур-Эвлана
юкъера юкъардешаран школа №2**

366013 ЧР, с. Толстой-Юрт поселок №2

e-mail zandak83-83@mail.ru

Тел. 8(963)590-33-32

www.tolstoy-sosh2.edu95.ru

Справка

Во исполнения протокольных поручений Главы чеченской Республики Р.А.Кадырова от 26 сентября 2014 года № 01-87 в МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт 23.09.2017г. в школе проведен классный час по теме «Умный пешеход»



Цели:

- Продолжить знакомство детей с дорожными знаками; закрепить умение различать дорожные знаки; повторить основные правила поведения на улице, дороге, переходе улицы.
- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, воспитывать культуру поведения на дороге, учит детей быть доброжелательными, внимательными друг к другу.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята!

Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами, переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, когда пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Этот закон очень строгий потому, что он охраняет людей от беды. Только постоянное соблюдение правил позволяет нам безопасно переходить проезжую часть дороги.

- А вы ребята, соблюдаете правила дорожного движения, вы настоящие пешеходы? (ответы детей).

Хорошо, послушайте стихотворение:

На улицах наших
Движенья так много
Везде всевозможных,
Так много машин!
Но ты не теряйся,
Не бойся дороги,
А правилам этим
Учиться спеши!

- Сегодняшний классный час называется? Как называется? Давайте все вместе прочитаем

Самый умный пешеход!

(чтение с доски).

- Ребята, а вы знаете, кто на дороге самый главный? Его сигнал для всех закон.

Дети: - Светофор.

- Правильно, ребята.

На улицах, где большое движение, стоят светофоры для пешеходов.

- Видели когданибудь светофор? (показ светофора).

- Какие цвета светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый).

- Ребята, что обозначает красный цвет? Желтый? Зеленый?

«Красный» – Стоп! – все должны остановиться.

«Желтый» - Внимание! – приготовиться к движению, ждать следующего сигнала.

«Зеленый» - Можно переходить улицу.

- Запомнили все? Хорошо, сейчас мы проверим. Вам такое задание. Все цвета перепутались, и вам нужно правильно собрать светофор.

1. «СОБЕРИ СВЕТОФОР»

Двое участников выходят к доске, собирают светофор.

- Ребята, правильно выполнили задание? Кто согласен? Кто нет?

Давайте еще раз повторим, что означает красный цвет? Желтый? Зеленый?
(хором)

Вот мы и узнали кто же на дороге самый главный. Когда переходим улицу мы должны следить за сигналами светофора.

- А если нет светофора? То где и как мы должны переходить улицу?

(ответы детей)

Правильно, переходи улицу только по пешеходным переходам. (показ карточки, переход по пешеходному переходу).

Этот переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра». (хором – Зебра) (показываю знак «Пешеходный переход»)

Этот переход обозначен с помощью указательных дорожных знаков. Это знак – «Пешеходный переход». (хором – «Пешеходный переход»).

Если есть «подземный переход», то дорогу нужно переходить по нему. (Показ карточки).

(хором – «Подземный переход»).

2. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

- Сейчас проверим, как вы запомнили дорожные знаки. Посмотрите на знаки, которые стоят перед вами. Вам нужно выбрать те дорожные знаки, которые нужны пешеходу. (выходит один ученик).

- Правильно выбрал?

- Кто считает иначе?

- Что это означает?

- Ребята, как вы считаете, можно ли играть на дороге? На проезжей части?

- Как мы должны вести себя на улице?

3. «ВОПРОСЫ»

Сейчас я буду задавать вам вопросы, кто знает ответ, поднимите руку. С места не кричим.

1. Мама с дочкой идет по улице. На противоположной стороне девочка видит папу и бросается к нему через дорогу.

Правильно ли поступила девочка?

Что нужно было сделать маме?

2. Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Правильно поступил ребенок?

Как надо было поступить папе?

3. Можно ли оглядываться на оклик товарища, когда переходишь проезжую часть дороги? (Нет). Почему?

4. К противоположной стороне улицы подъезжает нужный тебе автобус. Твои действия? (остановиться, посмотреть налево и направо и после этого перейти дорогу).

4. Игра «ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТОФОР»

А сейчас мы с вами отдохнем. Я буду показывать зеленый – топаете ногами, желтый – хлопаете, красный – молчим. Задание всем понятно?

А сейчас послушайте стихотворения.

5. «СТИХОТВОРЕНИЯ»

1. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное внимание!
2. Я проспект пересекаю,
Не спешу,
Не тороплюсь...
И автобусов, трамваев, Совершенно не боюсь!

3. Переход широкий, длинный, -
Можно смело здесь шагать.
Пусть стремясь, летят машины –
Им меня не запугать!
4. Беспокоитесь? Напрасно!
Я – примерный пешеход:
Здесь подземный, безопасный,
Самый лучший переход!

5. На посту стоят два брата:
То один здесь, то другой.
На посту стоят два брата,
Каждый бравый часовей.
- Молодцы ребята.

6 «Нарисуй и раскрась дорожный знак»

Ребята, на какой знак мы должны переходить улицу? Правильно, пешеходный переход. Какой он, все помните? Посмотрите.

Вам такое задание. Нарисовать и раскрасить дорожный знак «Пешеходный переход».

7. «ЗАГАДКИ»

Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

1. На рояль я непохожий,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусила,
Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет,
Я зовусь ... (Велосипед)
2. Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес,

Накорми меня бензином,
На копыта дай резину
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (Автомобиль).

3. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит день и ночь –
Зеленый, желтый... (красный).

5. Глазами с тобою ведет разговор
Всегда у дороги стоит.... (светофор).

6. От дома начинается
У дома кончается (дорога).

7. Три глаза – три приказа
Красный – самый опасный (Светофор).

8. На четыре ножки
Надевали сапоги
Перед тем, как надевать
Стали обувь надувать (колесо, шины).

9. дом по улице идет
На работу всех везет
Не на курьих тонких ножках
А в резиновых сапожках (автобус).

Молодцы ребята, загадки отгадывать вы умеете. Теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка.

На чем поедем?

- На машине.

Качайте шины!

- Ш-ш-ш-ш (движения руками, наклоны)

Открывайте бак!

-Чик-чик-чик (отвертывание)

Наливайте бензин!

С-с-с (движения со звуком)

Заводи мотор!

-Др-р-р-р-р (круговые движения)

Гудок гудит!

- Би- би-би...

Руль поворачиваем!

-У-у-у-у-у...

Я хочу проверить какие вы внимательный пешеходы, и предлагаю вам поиграть. Но перед игрой давайте потренируемся и хором скажем «Это я, это я, это все мои друзья».

- А теперь внимательно слушайте вопросы.

8. «Это я, это я, это все мои друзья»

1. Кто из вас идет вперед
Только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что красный свет,
Это значит хода нет?
4. Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?
5. Кто, из вас идя домой держит путь по мостовой?
6. Кто из школы тут идет
Только там где переход?
7. Кто красный свет не замечает
На дорогу выбегает?
8. Желтый свет – предупреждение
Кто скажет так без промедления?
9. Кто из школы убегает,
На дороге мяч гоняет?

10. Кто водителя за рулем отвлекает
Кто вопросами и просьбами ему надоедает?
11. Кто автоинспекторам помогает,
Сам на дорогах правила соблюдает?

Ребята, мне кажется, что вы все очень внимательные и настоящие пешеходы.
Соблюдаете ПДД и помогаете другим. Я права?

9. «РИСУНКИ»

Вот тут рисунки, которые вы нарисовали. Тема была такая: «Я настоящий пешеход»
Все рисунки замечательные, мне очень понравились. Ребятки, расскажите о своих рисунках, что вы хотели передать через свои рисунки.

10. «НЕБЫЛИЦА»

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?
Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора?
НЕТ.
Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?
НЕТ
Это правда или нет, что нужно знать ПДД? ДА
Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, шуметь, толкаться?
НЕТ
Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? НЕТ
Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?
ДА
Это, правда или нет, что пешеходный переход называется «зебра»? ДА
Это правда или нет, что у поезда много вагонов? ДА

Это правда или нет, что в автобусе нужно покупать билет? ДА
Молодцы. Вы все показали отличные знания по правилам дорожного движения.
И вы все можете носить звание – Юного пешехода.

Вы обещаете:

- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения.
- Быть достойным звания «Юный пешеход»
- Всегда приходить на помощь тому, кому трудно!

На улице будьте внимательны дети!
Твердо запомните правила эти,
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилось с тобою беда!