

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.Толстой-Юрт
Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт»)

Муниципалъни бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«Дойкур-ойла № 2 юккъера юккъардешаран школа»
(Дойкур-ойла «№ 2 ЮЮШ»)

Протокол

от 22.03. 2023 года

заседания педагогического совета № 4

Председатель - Берсанов С.М.

Секретарь - Мазаева С.М.

Присутствовали – 40 человек

Отсутствовали – 2 чел.

Повестка дня

- 1.Подведение итогов предыдущих четвертей.
2. Отчет за III четверть (Приложение №1)
- 3.Обсуждение проекта ООП НОО
- 4.Ведение электронного журнала
5. Разное.

По первому вопросу слушали:

Зам. дир. по УВР Хасульбекову З.Д. Она информировала учителей о том, что не все планы предыдущих четвертей реализованы. Это сказалось и на итогах III четверти. По итогам диагностик в выпускных классах , а также по итогам ВПР идет тенденция к снижению уровня успеваемости.

Решение:

Была принята информация к сведению .

По второму вопросу слушали:

2.Хасульбекову З. Д. зам. дир. по УВР. Она выступила с отчетом за III четверть.
(Приложение №1)

Решение:

Усилить работу с выпускниками с низким процентом успеваемости. Обратить внимание на методы работы с ними.

Усилить работу с отстающими учениками, показавшими низкий коэффициент выполненных проверочных работ, провести беседы с родителями, чьи дети регулярно пропускают занятия, не предоставляя необходимых разъяснительных документов (справки, объяснительные).

По третьему вопросу слушали:

Берсанова М.С., директора. Он представил вкратце проект ООП НОО, дал характеристику общего начального образования.

Программа начального общего образования является стратегическим документом образовательной организации, выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами образовательная организация самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения. Программа строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Наиболее адаптивным сроком обучения в начальной школе, установленным в РФ, является 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье. При создании программы начального образования следует особо учитывать статус ребёнка младшего школьного возраста. В первый класс приходят дети с разным уровнем готовности к обучению, у многих не сформирована произвольная деятельность, они с трудом принимают требования учителя, часто отвлекаются, быстро устают. Желание учиться поддерживается школьными успехами, но неудачи быстро разрушают познавательные мотивы. Всё это побуждает учителя особенно бережно относиться к младшим школьникам, оказывать помощь и поддержку, помогать адаптироваться к новой учебной деятельности, которая становится ведущей в этом возрасте. Разные виды индивидуально-дифференцированного подхода характеризуются в программе начального общего образования, причём внимание учителя уделяется каждому обучающемуся, независимо от уровня его успешности. С учётом темпа обучаемости, уровня интеллектуального развития, особенностей познавательных психических процессов педагог оказывает поддержку каждому учащемуся. В исключительных случаях образовательная организация может с учётом особых успехов обучающихся, высокого темпа обучаемости или особых условий развития ребёнка сократить срок обучения в начальной школе. В этом случае

обучение осуществляется по индивидуально разработанным учебным планам. Вместе с тем образовательная организация должна учитывать, что чем более длителен срок обучения в начальной школе (во многих западных странах начальное звено — шестилетнее), тем более качественным становится фундамент, который закладывается начальным уровнем обучения как предпосылка дальнейшего успешного образования, поэтому сокращение срока обучения в первом школьном звене возможно в исключительных случаях.

Саламбек Магомедович потребовал от присутствующих ознакомиться с полным документом проекта и проанализировать его со всех сторон.

Решение: Ознакомиться с документом и принять во внимание каждый из его пунктов.

По четвертому вопросу слушали:

Гехаева Р.С., зам. дир. по ИКТ. Он выразил недовольство по поводу работы с электронными ресурсами. Есть еще учителя безответственно относящиеся к заполнению электронных журналов. Также он отметил слабую активность в работе со школьным сайтом. Он настоятельно потребовал использовать активно этот ресурс, тем более, что в школе проходят часто мероприятия, которые следует выкладывать на сайт.

Решение:

Принять во внимание критику и улучшить работу с журналами в IV четверти, а также популяризировать творчество учителей и учеников на школьном сайте.

По пятому вопросу слушали:

Педагога-библиотекаря Тепсуеву Ж.Р. Она рассказала об итогах регулярной проверки учебников. Предупредила о необходимости контроля учебников, чтобы не было проблем в конце учебного года во время сдачи их в библиотеку.

Решение: Провести беседы с учениками по технике безопасности во время проведения весенних каникул.

Принять во внимание требование контроля учебников.

Председатель _____ Берсанов С.М.

Секретарь _____ Мазаева С.М.