



МУ «Грозненский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»)**

МХъ «Грозненски КІДО»

**Муниципальни бюджетни йуккъерчу дешаран хъукмат  
«ДОЙКАР-ЭВЛАР № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБИДХъ «Дойкар-Эвлар № 2 ЙИИ»)**

## ПРОТОКОЛ

16 сентября 2025 г.

№ 2

с. Толстой-Юрт

### **внеплановое заседания педагогического совета**

Председательствующий – Берсанов С.М.

Секретарь – Шидаева Р.З.

Присутствовали: 40 человек

Отсутствовали: 0 чел.

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Изучение методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике, направленных ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.09.2025 №1479/07-43;
  - 1.1. рекомендации по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.
2. Об утверждении локальных актов:
  - 2.1. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
  - 2.2. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
  - 2.3. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам».
3. Актуализация основных образовательных программ в части системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с рекомендациями.
4. Разработка Единого графика оценочных процедур на 2025/2026 учебный год.

1. СЛУШАЛИ: директора Берсанова Саламбека Магомедовича, сообщил, что ГБУ ДПО «ИРО ЧР» направило методические рекомендации по обеспечению единства подходов в

системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного подходов. В целях реализации данных требований Институт развития образования Чеченской Республики направил методические рекомендации, которые позволяют унифицировать систему оценивания на региональном уровне.

С 1 сентября 2025/2026 учебного года общеобразовательным организациям Чеченской Республики в целях обеспечения единых подходов к организации системы оценивания, направленных на повышение объективности, сопоставимости и прозрачности результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, рекомендуется руководствоваться положениями настоящих рекомендаций.

В 2025/2026 учебном году, в целях стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности; повышение качества изучения и усвоения материала; мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года, в рамках текущего оценивания планируемых результатов обучающихся применяется система средневзвешенных отметок.

Присутствующими были изучены представленные для актуализации локально – нормативные акты, методические рекомендации, образцы графиков.

Проведение четвертных/полугодовых контрольных работ, закрепление их значимости в системе текущего контроля успеваемости в рамках средневзвешенного оценивания при формировании итоговой отметки, а также использование результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации рассматриваются как условия повышения объективности выставляемых итоговых отметок.

Реализация указанных мероприятий должна строиться на принципах академической добросовестности и ответственности всех участников образовательных отношений. Последовательное и системное внедрение обозначенных механизмов носит пролонгированный характер и будет иметь накопительный эффект, способствующий повышению качества образовательных результатов.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить:

1.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;

- 1.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- 1.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2. Представить данные локально – нормативные акты на утверждение директору школы.
3. Довести Положения до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), всех заинтересованных лиц в срок до 20 сентября 2025 года.
4. Принять информацию к исполнению.

3. СЛУШАЛИ: заместителя руководителя по УР Батукаеву Л.М., которая сообщила, что в соответствии с рекомендациями необходимо внести изменения и в образовательные программы в части Система оценивания.

РЕШИЛИ:

1. Внести соответствующие изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.
4. СЛУШАЛИ: Заместителя директора по УР Батукаеву Л.М., которая сообщила присутствующим о необходимости составить График единых оценочных процедур совместными усилиями, чтобы упорядочить систему оценивания и минимизировать нагрузку обучающихся.

При составлении графика необходимо руководствоваться рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

РЕШИЛИ:

1. Начать разработку Графика единых оценочных процедур в соответствии с рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

Председатель

Берсанов С.М.

Секретарь

Шидаева Р.З.