

**Соблжа-г1алин т1едузу дешаран муниципальни бюджетан дешран хьукмат
«СОБЛЖА-Г1АЛИН К1ОШТАН БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛИН Ц1А»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Грозненского муниципального района»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «28»08.2024г.

Утверждена:
Приказом МБУ СОШ № 2
с. Толстой-Юрт Грозненского
муниципального района
от «28»08.2024 г. пр. №165-П

**МОДУЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мой друг-компьютер»**

Направленность-социально-гуманитарная
Возрастная категория участников: 12-16лет.
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы- стартовый.

Составитель:
педагог дополнительного образования
Гехаев Руслан С.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « _____ » _____ 2024г.

Эксперт _____ зам. директора по УМР-Мальцагова Мадина Шамиевна

Ст. методист _____ Мадаева Тамила Исаевна

Содержание программы:

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г.№678-р Москва)
- -Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «о направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы- социально-гуманитарная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Одним из ключевых направлений применения компьютерной техники учащимися является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Создание электронных документов сложно и интересно, а по их качеству судят о формировании информационной культуры пользователя.

Для учеников особенно важно уметь работать с информацией по различным предметам школьного курса (математика, физика, химия, биология, русский язык, иностранный язык, литература, география и др.).

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа "Мой друг, компьютер" является модульной.

Образовательная программа кружка «Мой друг-компьютер» составлена на основе авторской программы Ваниной Л.В. «В мире информатики» и типовых программ по ИКТ.

Курс носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

1.6. Цель:

-сформировать систему первоначальных компьютерных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Задачи:

1. Образовательные:

- усвоение обучающимися, воспитанниками правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе;
- приобретение обучающимися, воспитанниками навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;

2. Воспитательные:

- формирование чувства коллективизма;
- создание комфортной обстановки на занятиях.

3. Развивающие:

- развитие познавательного интереса;

4. Коррекционные:

-коррекция высших психических функций, совершенствование эмоционально-волевой сферы.

1.7. Категория учащихся,

Объединение «Мой друг, компьютер» комплектуется из учащихся 12-16летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей (законных председателей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации – 1 год. Объем программы –144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты:

- - формирование информационной культуры;
- - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- - развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и информационные процессы;
- - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.
- В конце обучения обучающиеся

Будут знать:

- правила поведения в компьютерном кабинете;
- как работать в графических и текстовых редакторах;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Интернет

Будут уметь:

- работать в графических и текстовых редакторах, редакторе клипов и презентаций;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные листы с использованием текста и изображений;
- составлять презентации с использованием текстовых эффектов, изображений, эффектов анимации, гиперссылок;
- составлять слайд-фильмы с использованием собственных изображений;
- сканировать изображения;
- получать цифровую фотографию с использованием фотоаппарата;

работать в сети Интернет (скачивать графическую и текстовую информацию).

Метапредметные результаты:

- - умениями самостоятельно планировать пути достижения
- целей;
- - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять
- контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках
- предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с
- изменяющейся ситуацией;
- - оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами
- самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления
- осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- - владение основными универсальными умениями информационного
- характера: поиск и выделение необходимой информации, применение
- методов информационного поиска;
- - структурирование и визуализация информации;
- - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от
- конкретных условий.

Личностные результаты:

- - наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом
- ресурсе развития личности, государства, общества;
- - понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки
- получаемой информации;
- - ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических
- аспектов ее распространения;
- - способность увязать учебное содержание с собственным жизненным
- опытом.

К концам результатов ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных, районных республиканских соревнованиях.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план модуля.

№ п / п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практика	
1	Технологии обработки текстовой информации.	30	10	20	Опрос. Тестирование.
2	Технология обработки графической информации.	36	10	26	Контрольная работа.
3	Создание мультимедийных презентаций.	20	6	14	Конкурс.
4	Технологии обработки числовой информации.	36	8	28	Зачет.
5	Технология обработки звуковой информации.	12	4	8	Тестирование.
	Итого:	144	36	108	

Учебно-тематический план модуля.

Модуль 1. Технологии обработки текстовой информации (30ч.).

№ п/п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная беседа. Знакомство с планом работы объединения, ТБ в компьютерном классе, планом эвакуации из компьютерного класса и школы.	2	2		Опрос
2	Знакомство с текстовым процессором.	2	2		Собеседование.
3	Набор и редактирование текста. Форматирование текста.	8	2	6	Опрос. Результат практической работы
4	Маркированные и нумерованные списки.	8	2	6	Результат практической работы
5	Работа с таблицами. Вставка объектов в текстовый документ.	8	2	6	Самостоятельная работа.
6	Итоговое занятие.	2		2	Тестирование.
	Итого:	30	10	20	

Содержание учебного плана.

Введение в информационные технологии.

Теория. Знакомство с планом работы объединения, ТБ в компьютерном классе, планом эвакуации из компьютерного класса и школы.

Раздел 1. Технологии обработки текстовой информации.

Тема 1.1 Знакомство с текстовым процессором

Теория. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.

Тема 1.2 Набор и редактирование текста. Форматирование текста.

Теория Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.

Практика Набор и редактирование текста, форматирование текста.

Тема 1.3 Маркированные и нумерованные списки.

Теория. Маркированные и нумерованные списки.

Практика. Маркировка и нумерация списков.

Тема 1.4 Работа с таблицами.

Практика. Работа с таблицами. Графики, диаграммы.

Тема 1.5 Вставка объектов в текстовый документ.

Теория. Вставка объектов в текстовый документ.

Практика. Вставка объектов в текстовый документ.

Учебно-тематический план модуля.

Модуль 2.Технология обработки графической информации (36ч.)

№ п/п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	2	2		Опрос.
2	Инструменты растрового графического редактора GIMP.	4	4		Собеседование.
3	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	6		6	Самостоятельная работа.
4	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	10	4	6	Тестирование
5	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	4		4	Результат практической работы
6	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	8		8	Самостоятельная работа.
7	Итоговое занятие.	2		2	Контрольная работа.
	Итого:	36	10	26	

Содержание учебного плана.

Технология обработки графической информации.

Тема 2.1 Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.

Теория. Графические информационные объекты. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Векторная, растровая графика. Достоинства и

недостатки. Области применения компьютерной графики. Цветовые модели. Основные форматы графических файлов. Форматы векторных изображений. Конвертирование векторного изображения в растровое.

Тема 2.2 Инструменты растрового графического редактора GIMP.

Теория. Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.

Тема 2.3 Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.

Практика. Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.

Тема 2.4 Инструменты векторного графического редактора Inkscape.

Теория. Инструменты векторного графического редактора Inkscape.

Тема 2.5 Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.

Практика. Создание рисунка средствами растрового графического редактора.

Тема 2.6 Создание анимированных графических объектов в GIMP.

Практика. Создание анимированных графических объектов в GIMP.

Учебно-тематический план модуля.

Модуль 3. Создание мультимедийных презентаций (20ч.).

№ п/п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Программа для создания мультимедийных презентаций. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	4	4		Опрос.
2	Создание анимации объектов на слайдах.	6		6	Результат практической работы
3	Создание тематической презентации.	6		6	Результат практической работы
4	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	2	2		Выступление.
5	Итоговое занятие.	2		2	Конкурс.
	Итого:	20	6	14	

Содержание учебного плана.

Создание мультимедийных презентаций.

Тема 3.1 Программа для создания мультимедийных презентаций.

Теория. Программа для создания мультимедийных презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Тема 3.2 Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.

Теория. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.

Тема 3.3 Создание анимации объектов на слайдах.

Практика. Создание анимации объектов на слайдах.

Тема 3.4 Создание тематической презентации.

Практика. Создание тематической презентации.

Тема 3.5 Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.

Теория/Практика: Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.

Учебно-тематический план модуля.

Модуль 4. Технологии обработки числовой информации (36ч.).

№ п/п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Электронные таблицы.	4	4		Тестирование.
2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.	8		8	Самостоятельная работа.
3	Построение диаграмм, графиков.	12	2	10	Результат практической работы
4	Решение вычислительных задач.	10	2	8	Самостоятельная работа.
5	Итоговое занятие.	2		2	Зачет.
	Итого:	36	8	28	

Содержание учебного плана.

Технологии обработки числовой информации.

Тема 4.1 Электронные таблицы.

Теория. Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах. Динамические вычисления.

Стандартные функции (математические, логические, статистические).

Тема 4.2 Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.

Практика. Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.

Тема 4.3 Построение диаграмм, графиков.

Теория. Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.

Практика. Построение диаграмм, графиков.

Тема 4.4 Решение вычислительных задач
Практика. Решение вычислительных задач.

**Учебно-тематический план модуля.
Модуль 5. Технология обработки звуковой информации(12ч.).**

№ п/п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Технология обработки звука и видеоизображения.	2	2		Опрос.
2	Цифровой редактор звуковых файлов.	2	2		Опрос.
3	Запись и обработка звуковой информации.	4		4	Самостоятельная работа.
4	Обобщение и повторение изученного за год.	2		2	Контрольная работа.
5	Итоговое занятие.	2		2	Тестирование.
	Итого:	12	4	8	

Содержание учебного плана.

Технология обработки звуковой информации.

Тема 5.1 Технология обработки звука и видеоизображения.

Теория Технология обработки звука и видеоизображения.

Тема 5.2 Цифровой редактор звуковых файлов.

Теория Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.

Тема 5.3 Запись и обработка звуковой информации.

Практика. Обработка звуковой информации.

Тема 5.4. Обобщение и повторение изученного за год.

Обобщение и повторение изученного за год. Тестирование.

Тема 5.5 Итоговое занятие.

Тестирование.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- входной (тест, контрольная работа);
- текущий (тест, контрольная работа);
- итоговая контрольная работа.

Педагог определяет 3 уровня освоения программы с детьми.

3.3.Формы аттестации:

Итоговый контроль: проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы(творческие самостоятельные работы, конкурсы, тестирование).

Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем устного опроса, тестирования и анализа выполненных практических заданий, уровнем выполнения проектов. Ведется наблюдение за творческой деятельностью по следующим критериям:

- **Коммуникативность:** эмоциональность общения детей, умение слушать и понимать друг друга, совместно обдумывать и воплощать замысел;
- **Творческая активность:** инициативность, способность принимать самостоятельные решения.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Аппаратные средства:

компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
 принтер;
 локальная сеть;
 доступ в Интернет.

Программные средства:

операционная система или Windows 10
 презентации к занятиям.

Кабинет: компьютерный класс.

Столы: 15 (компьютерные).

Стулья 15.

Интерактивная доска.

Мультимедиа проектор.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогам дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимся.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Наименования раздела	Формы занятий	Техническое оснащение занятий	Приемы, методы организации учебного воспитательного процесса
1	Технологии обработки текстовой информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные,

2	Технология обработки графической информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
3	Создание мультимедийных презентаций.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
4	Технологии обработки числовой информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
5	Технология обработки звуковой информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1 модуль

Технологии обработки текстовой информации.

№ п/п	Наименования учебной темы	Формы занятий	Техническое оснащение занятий	Приемы, методы организации учебного воспитательного процесса
1	Вводная беседа. Знакомство с планом работы объединения, ТБ в компьютерном классе, планом эвакуации из компьютерного класса и школы.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Инструкция по ТБ.	Теоретическая работа..
2	Знакомство с текстовым процессором.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
3	Набор и редактирование текста. Форматирование текста.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.

4	Маркированные и нумерованные списки	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
5	Работа с таблицами. Вставка объектов в текстовый документ.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
6	Итоговое занятие.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	практические, поисковые методы.

Учебно-методическое обеспечение программы.

2 модуль

Технология обработки графической информации.

№ п/п	Наименования учебной темы	Формы занятий	Техническое оснащение занятий	Приемы, методы организации учебного воспитательного процесса
1	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Теоретическая работа..
2	Инструменты растрового графического редактора GIMP.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
3	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
4	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
5	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.

6	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	практические, поисковые методы.
7	Итоговое занятие.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	практические, поисковые методы.

Учебно-методическое обеспечение программы.

3 модуль

Создание мультимедийных презентаций.

№ п/п	Наименования учебной темы	Формы занятий	Техническое оснащение занятий	Приемы, методы организации учебного воспитательного процесса
1	Программа для создания мультимедийных презентаций. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Теоретическая работа..
2	Создание анимации объектов на слайдах.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
3	Создание тематической презентации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
4	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
5	Итоговое занятие.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	практические, поисковые методы.

Учебно-методическое обеспечение программы.

4 модуль

Технологии обработки числовой информации.

№ п/п	Наименования учебной темы	Формы занятий	Техническое оснащение занятий	Приемы, методы организации учебного воспитательного процесса
1	Электронные таблицы.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Теоретическая работа..
2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
3	Построение диаграмм, графиков.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
4	Решение вычислительных задач.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
5	Итоговое занятие.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	практические, поисковые методы.

Учебно-методическое обеспечение программы.

5 модуль

Технология обработки звуковой информации.

№ п/п	Наименования учебной темы (5 модуль)	Формы занятий	Техническое оснащение занятий	Приемы, методы организации учебного воспитательного процесса
1	Технология обработки звука и видеоизображения.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Теоретическая работа..
2	Цифровой редактор звуковых файлов.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.

3	Запись и обработка звуковой информации.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	Словесные, наглядные, практические, поисковые методы.
4	Обобщение и повторение изученного за год.	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор	практические, поисковые методы.

Список используемой литературы:

Литература используемая педагогам для разработки программы.

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 4-е изд.. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Задачник-практикум 1-2 том под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012
3. Информатика в школе №2 – 2017г., приложение к журналу «Информатика и образование»
4. И.С. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся – М.: Аркти, 2017 г.
5. Основы компьютерных сетей: - Microsoft Corporation: Бином. Лаборатория знаний, 2016 г.
6. Уроки по Works / Т.В. Головина// Информатика и образование. –2021 - №3 -с.26-38.
7. Психолого-педагогические основы использования программно-методической системы «Кид/Малыш» / Ю.М.Горвиц, Е.В.Зворыгина//
8. Информатика и образование. – 2017 - №2 - с.43-51.
9. Основы компьютерной графики / О.А.Левкович и др.// ТетраСистемс 2015 г, Минск.
- 10.Рекомендуемое упражнение для глаз.

Список литературы для учащихся.

1. Информатика. 7-9 класс. Практикум – задачник по моделированию/ Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
2. Л.Л. Босова. Занимательные задачи по информатике. 3-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2017.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2013.-920 с.:ил.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2021.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2016
6. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред И.Г. Семакина, Е.К.

Информационное – обеспечение.

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru
6. www.informatika.na.by
7. www.metod-kopilka.ru

Приложение:
К программе «Мой друг, компьютер»

**Соблжа-г1алин т1едузу дешаран муниципальни бюджетан дешран хьукмат
«СОБЛЖА-Г1АЛИН К1ОШТАН БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛИН Ц1А»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Грозненского муниципального района»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №__
от «__»__2024г.

Утверждена
Приказом МБОУ «СОШ № 2
с. Толстой-Юрт» Грозненского
муниципального района
от «__»__2024 г. пр. №__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024 -2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Мой друг-компьютер».**

Форма реализации программы –очная.
Год обучения: 1год
Номер группы -
Возраст обучающихся 12-16 лет

Составитель:
Гехаев Руслан Султанбекович
педагог дополнительного образования

С. Толстой-Юрт 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения «Мой друг-компьютер», утвержденной приказом №___ от «___» ____ 2024г. по МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района».

Пояснительная записка

<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p>	<p>Данная образовательная программа носит социально-гуманитарную направленность.</p> <p>Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).</p> <p>Одним из ключевых направлений применения компьютерной техники учащимися является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Создание электронных документов сложно и интересно, а по их качеству судят о формировании информационной культуры пользователя.</p> <p>Для учеников особенно важно уметь работать с информацией по различным предметам школьного курса (математика, физика, химия, биология, русский язык, иностранный язык, литература, география и др.).</p>
<p>Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если программа разноуровневая).</p>	<p>Уровень программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).</p>
<p>Цель (курса или модуля программы).</p>	<p>Сформировать систему первоначальных компьютерных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствующих успешной адаптации в современном обществе.</p>
<p>Задачи (курса или модуля программы).</p>	<p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися, воспитанниками правил работы и поведения при общении с компьютером; - приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе; - приобретение обучающимися, воспитанниками навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре; <p>2. <u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства коллективизма; - создание комфортной обстановки на занятиях. <p>3. <u>Развивающие:</u></p>

	<p>- развитие познавательного интереса;</p> <p>4. <u>Коррекционные:</u></p> <p>-коррекция высших психических функций, совершенствование эмоционально-волевой сферы.</p>
<p>Режим занятий (<i>указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа</i>).</p>	<p>1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (<i>пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий</i>).</p>	<p>Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-15 человек.</p> <p>Образовательная программа предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель». Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.</p>
<p>Условия организации образовательно-воспитательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современного, предметно-развивающего пространства. - Развитие способностей обучающихся. - Участие обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.
<p>Планируемые результаты и способы их оценки (<i>результаты и способы измерения обучения, форма проведения аттестации</i>).</p>	<p>1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения самостоятельно планировать пути достижения целей; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами

самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом.

Предметные результаты:

- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и информационные процессы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Виды контроля.

Входной контроль-проводится в начале обучения, определяется уровень знаний и творческих способностей ребёнка (беседа, тесты).

Текущий контроль-проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ.

	<p>Промежуточный контроль-проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, тестовые задания, защита работ.</p> <p>Итоговый контроль-проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы(творческие самостоятельные работы, конкурсы, тестирование).</p> <p>Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем устного опроса, тестирования и анализа выполненных практических заданий, уровнем выполнения проектов. Ведется наблюдение за творческой деятельностью по следующим критериям:</p> <p>коммуникативность: эмоциональность общения детей, умение слушать и понимать друг друга, совместно обдумывать и воплощать замысел;</p> <p>творческая активность: инициативность, способность принимать самостоятельные решения.</p> <p>Формы подведения итогов: выставка работ учащихся, презентации, защита проектов, выступление, тестирование.</p>
--	---

**Учебный план
(курса (модуля) программы).**

№ п/п	Название модуля.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Технологии обработки текстовой информации.	30	10	20	Опрос. Тестирование.
2	Технология обработки графической информации.	36	10	26	Контрольная работа.
3	Создание мультимедийных презентаций.	20	6	14	Конкурс.
4	Технологии обработки числовой информации.	36	8	28	Зачет.
5	Технология обработки звуковой информации.	12	4	8	Тестирование.
	Итого:	144	36	108	

1 группа
1 модуль
Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		02.09 02.09 03.09 04.09	Теория	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос. Собеседование.
Технологии обработки текстовой информации (30ч.).							
2		04.09 03.09 06.09 06.09	Теория . Практика.	2	Знакомство с текстовым процессором. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор. Технология ввода текста.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.
3		09.09 09.09 10.09 11.09		2	Набор и редактирование текста.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.
4		11.09 10.09 13.09 13.09		2	Форматирование текста. Работа с фрагментами текста.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение
5		16.09 16.09 17.09 18.09		2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.

6		18.09 17.09 20.09 20.09		2	Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
7		23.09 23.09 24.09 25.09		2	Маркированные и нумерованные списки.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.
8		25.09 24.09 27.09 27.09		2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
9		30.09 30.09 01.10 02.10		2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
10		02.10 07.10 04.10 04.10		2	Маркировка и нумерация списков.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
11		07.10 08.10 08.10 09.10		2	Работа с таблицами.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.

12		09.10 14.10 11.10 11.10		2	Графики, диаграммы.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
13		14.10 15.10 15.10 16.10		2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос.
14		16.10 21.10 18.10 18.10		2	Вставка объектов в текстовый документ.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.
15		21.10 22.10 22.10 23.10		2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Тестирование.

2 модуль

Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Технология обработки графической информации (36ч.).							
1		23.10 04.11 25.10 25.10	Комб.	2	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос.
2		04.11 05.11	Комб.	2	Конвертирование векторного изображения в растровое.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.

		05.11 06.11					
3		06.11 11.11 08.11 08.11	Комб.	2	Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.
4		11.11 12.11 12.11 13.11	Комб.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
5		13.11 18.11 15.11 15.11	Комб.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
6		18.11 19.11 19.11 20.11	Комб.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
7		20.11 25.11 22.11 22.11	Комб.	2	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.
8		25.11 26.11 26.11 27.11	Комб.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос.
9		27.11 02.12 29.11 29.11	Комб.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
10		02.12 03.12 03.12	Комб.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.

		04.12					
11		04.12 09.12 06.12 06.12	Комб.	2	Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.
12		09.12 10.12 10.12 11.12	Комб.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
13		11.12 16.12 13.12 13.12	Комб.	2	Создание рисунка средствами растрового графического редактора.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
14		16.12 17.12 17.12 18.12	Комб.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.
15		18.12 23.12 20.12 20.12	Комб.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Тестирование.
16		23.12 24.12 24.12 25.12	Комб.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
17		25.12 30.12 27.12 27.12	Комб.	2	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.
18		30.12 13.01	Комб.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Контрольная работа.

		14.01					
		15.01					

3 модуль
Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Создание мультимедийных презентаций (20ч.).							
1		13.01 14.01 17.01 17.01	Комб.	2	Программа для создания мультимедийных презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос.
2		15.01 20.01 21.01 22.01	Комб.	2	Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.
3		20.01 21.01 24.01 24.01	Комб.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
4		22.01 27.01 28.01 29.01	Комб.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.

5		27.01 28.01 31.01 31.01	Комб.	2	Создание анимации объектов на слайдах.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
6		29.01 03.02 04.02 05.02	Комб.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.
7		03.02 04.02 07.02 07.02	Комб.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Результат практической работы
8		05.02 10.02 11.02 12.02	Комб.	2	Создание тематической презентации.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Результат практической работы
9		10.02 11.02 14.02 14.02	Комб.	2	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос/ Выступление.
10		12.02 17.02 18.02 19.02	Комб.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Конкурс.

4 модуль

Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Технологии обработки числовой информации (36ч.).							

1		17.02 18.02 21.02 21.02	Комб.	2	Электронные таблицы. Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос.
2		19.02 24.02 25.02 26.02	Комб.	2	Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические).	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Собеседование.
3		24.02 25.02 28.02 28.02	Комб.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
4		26.02 03.03 04.03 05.03	Комб.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
5		03.03 04.03 07.03 07.03	Комб.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
6		05.03 10.03 11.03 12.03	Комб.	2	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.
7		10.03 11.03 11.03 14.03	Комб.	2	Построение диаграмм, графиков. Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Результат практической работы
8		12.03 17.03 14.03	Комб.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Результат практической работы

		19.03					
9		17.03 18.03 18.03 21.03	Комб.	2	Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Результат практической работы
10		19.03 24.03 21.03 09.04	Комб.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Результат практической работы
11		24.03 25.03 25.03 11.04	Комб.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	
12		07.04 07.04 08.04 18.04	Комб.	2	Построение диаграмм, графиков.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
13		09.04 08.04 11.04 23.04	Комб.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Решение задач.
14		14.04 14.04 15.04 25.04	Комб.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Решение задач.
15		21.04 15.04 18.04 30.04	Комб.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Решение задач.
16		23.04 21.04 22.04 07.05	Комб.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Решение задач.

17		28.04 22.04 25.04 14.05	Комб.	2	Решение вычислительных задач.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.
18		30.04 28.04 29.04 16.05	Комб.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Зачёт.

5 модуль
Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Технология обработки звуковой информации(12ч.).							
1		05.05 29.04 06.05 21.05	Комб.	2	Технология обработки звука и видеоизображения.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос.
2		07.05 05.05 13.05 23.05	Комб.	2	Цифровой редактор звуковых файлов. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Опрос.
3		12.05 06.05 16.05 23.05	Комб.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Наблюдение.
4		14.05 12.05 20.05 23.05	Комб.	2	Запись и обработка звуковой. Обработка звуковой информации.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Самостоятельная работа.

5		19.05 13.05 23.05 23.05	Комб.	2	Обобщение и повторение изученного за год.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Контрольная работа
6		21.05 19.05 23.05 23.05	Комб.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ № 2 с. Толстой-Юрт»	Тестирование.