


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
с. ТОЛТОЙ-ЮРТ»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКАМАТ
«ГРОЗНЕНСКИ КЮШТАН ДОЙКУР – ЭВЛАРА
ЮБЗЗИНА ЙОЛУ ЮККЪЕРА ШКОЛА №2»

366013, ЧР, с.Толстой-Юрт, поселок №2, E-mail: zandak83-83@mail.ru Тел. 8 (963) 590 33 32

Принято:
Педсовет
Протокол №1
От « 6 » январь 2020г.

Утверждаю:
Директор школы
МБОУ «СОШ№2 с.Толстой-Юрт»


С.М.Берсанов
Приказ№ 39-1-17
от « 9 » январь 2020г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 3-4 классов
«Юный художник»
(нетрадиционные техники рисования)
(Направление – общекультурное)_**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3-4 классов

«Юный художник»

(нетрадиционные техники рисования)

(Направление – общекультурное)_

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. Наличие материала для кружковой работы, его высокое качество, разнообразие способов рисования, поможет ребёнку увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного сложнее. А главное, нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру.

С этой целью был создан кружок по нетрадиционной технике рисования «Юный художник» (образовательная область «Художественное творчество») Программа дополнительной образовательной услуги – кружка «Юный художник» является инновационным образовательным программным документом.

Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями.

Цель: Развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.

Задачи: Развивающие:- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

-Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Рассчитана программа на 1 учебный год. Включает в себя 34 занятия. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет 40 минут.

Предполагаемый результат:

Развитие интегративных качеств: сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях; плавно и ритмично изображают формообразующие линии; изображают предметы по памяти; используют цвет для создания различных образов; создают композиции на листах бумаги разной формы; передают настроение в творческой работе; используют разные приёмы нетрадиционного рисования; развёрнуто комментируют свою творческую работу;

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познание: игры по художественному творчеству, игры-моделирование композиций.

Чтение художественной литературы: стихи и рассказы о природе.

Социализация: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений.

Коммуникация: развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Здоровье: физкультминутки.

Музыка: прослушивание музыкальных произведений.

Труд: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам;

Методы работы: Индивидуальный. Групповой. Наглядный.

Формы работы: Игры. Беседы, работа с наглядным материалом.

Практические упражнения для отработки необходимых навыков.

Чтение и заучивание художественной литературы.

Рассматривание репродукций картин.

Способы проверки:- диагностические задания;- выставки детских работ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Знакомимся с красками	4
2	Творим без кисточки	4
3	Способы тонирования бумаги	4
4	Рисуем ватными палочками	2
5	Рисуем ватными палочками	5
6	Пейзаж в технике выдувания	3
7	Рисование ладошкой, восковые мелки + акварель	4
8	Набрызг	3
9	Граттаж	2
10	Монотопия	3
	Всего: 34	